

Muzička akademija / Opšta muzička pedagogija (2017) / ISTORIJA MUZIKE III

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | ISTORIJA MUZIKE III | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 2197 | Obavezan | 3 | 2 | 1+1+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | Opšta muzička pedagogija (2017) | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Neposredan cilj predmeta je izučavanje formi i stilova različitih epoha, a posebno individualnih stvaralačkih doprinosa, studija izvora, odnosa umetnosti prema političkom, ekonomskom i socijalnom kontekstu – dakle kompleksno poznavanje različitih pojava iz muzičkog života u njihovom međusobnom odnosu. Cilj nastave takođe je da studenti nauče da uče i steknu naviku samoobrazovanja i izrade osnovu muzičko-istorijskog mišljenja (razvojem umeća slušnog prepoznavanja geneze stilskih odlika muzičkog jezika, umeća povezivanja i upoređivanja raznih muzičkih dela i razumevanja promena istorijskih sistema mišljenja koji se javljaju u raznim sferama muzičke izražajnosti. | | | |
| Ishodi učenja | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | prof dr Amila Ramović, stručni saradnik Vladimir Đurišić | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | predavanja, vježbe | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedjelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Uvodni čas: Upoznavanje sa metodama rada, upoznavanje literature | | | |
| I nedjelja, vježbe | upoznavanje sa metodologijom pismenog rada | | | |
| II nedjelja, pred. | Odlike klasicizma | | | |
| II nedjelja, vježbe | Šturm und Drang, osjećajni i galantni stil: Hajdn | | | |
| III nedjelja, pred. | Simfonija. Simfonija Hajdnova | | | |
| III nedjelja, vježbe | Hajdn: kvarteti. | | | |
| IV nedjelja, pred. | Hajdnova londonska putovanja i zreli klasicizma. | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Baron fon Sviten: Bah, Haydn i Mocart. | | | |
| V nedjelja, pred. | Mocart | | | |
| V nedjelja, vježbe | Mocartove opere | | | |
| VI nedjelja, pred. | Mocart u Beču. Mozart i klavirski koncert. Mocartove Simfonije. | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Kamerna muzika klasičara | | | |
| VII nedjelja, pred. | Betoven. | | | |
| VII nedjelja, vježbe | Betoven - simfonije. | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Bečki Betoven: stvaranje genija. | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Betovenove klavirske sonate. | | | |
| IX nedjelja, pred. | Pozni Betoven: sonate i kvarteti. | | | |
| IX nedjelja, vježbe | Opera klasičara. | | | |
| X nedjelja, pred. | Betoven i Rosini. Muzika kao tekst i muzika kao događaj. | | | |
| X nedjelja, vježbe | | | | |
| XI nedjelja, pred. | Betoven i Šubert. | | | |
| XI nedjelja, vježbe | Muzika nakon bečkog kongresa. | | | |
| XII nedjelja, pred. | Berlioz. | | | |
| XII nedjelja, vježbe | | | | |
| XIII nedjelja, pred. | Veberova opera | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------|
| XIII nedjelja, vježbe | | | | | | |
| XIV nedjelja, pred. | Betoven romantičar. | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | Romantizam betovenove Evropě: klavír | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | Klavirska muzika rani romantičara. | | | | | |
| Opterećenje studenta | | | | | | |
| Nedjeljno | U toku semestra | | | | | |
| 2 kredita x 40/30=2 sati i 40 minuta 1 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 0 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 2 sati i 40 minuta x 16 =42 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 sati i 40 minuta x 2 =5 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30=60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 12 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 42 sati i 40 minuta (nastava), 5 sati i 20 minuta (priprema), 12 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | | | | | | |
| Konsultacije | | | | | | |
| Literatura | Andreis, Povjest glazbe, Zagreb, Liber, 1975. Соња Маринковић, Симфонизам, у: Весна Микић и Татјана Марковић (уред.), Музика и медиј, Београд, ФМУ, 2002. Č. Rozen, Klasični stil, 1979. Ajnštajn, Mocart, 1987. | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Kolokvijum, Seminarski rad, Završni ispit | | | | | |
| Posebne naznake za predmet | | | | | | |
| Napomena | | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |